

**Про підсумки шкільного туру олімпіад
із базових навчальних предметів у 2012-2013 навчальному році
та участь в районному етапі олімпіад із базових навчальних предметів**

Шкільний тур олімпіад із базових навчальних предметів у 2012-2013 навчальному році проводився на виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14 серпня 2012 року №916, наказу головного управління освіти і науки № 770/0/212-12 від 24.09.2012 року «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2012/2013 навчальному році», наказу районного відділу освіти Солонянської районної державної адміністрації №397-б від 08.10.2012 року та відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 серпня 2011 року № 1099 та відповідно до Положення про проведення учнівських олімпіад (шкільний тур) із базових навчальних предметів у 2012–2013 навчальному році, затвердженого наказом №286 по комунальному закладу освіти «Солонянська середня загальноосвітня школа №1 I – III ступенів Солонянської районної ради Дніпропетровської області» від 11.10.2010 року з метою пошуку, підтримки, розвитку творчо обдарованої молоді.

Змагання із української мови та літератури (8-11 клас), російської мови (7-11 клас), історії (10-11 клас), правознавства (9-11 клас), географії (7-11 класи), економіки (9-11 класи), математики (8-11 класи), фізики (7-11 класи), хімії (8-11 класи), біології (8-11 класи) відбувались у два етапи:

- тестова частина (із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій), взяти участь у якій мав змогу будь-хто із учнів;
- творча частина, до участі в якій допускались в основному учні, які пройшли «через сито» тестового етапу (набрали 15 і більше балів).

Результати шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів наступні:

У тестовому етапі виконано 592 роботи. Із них:

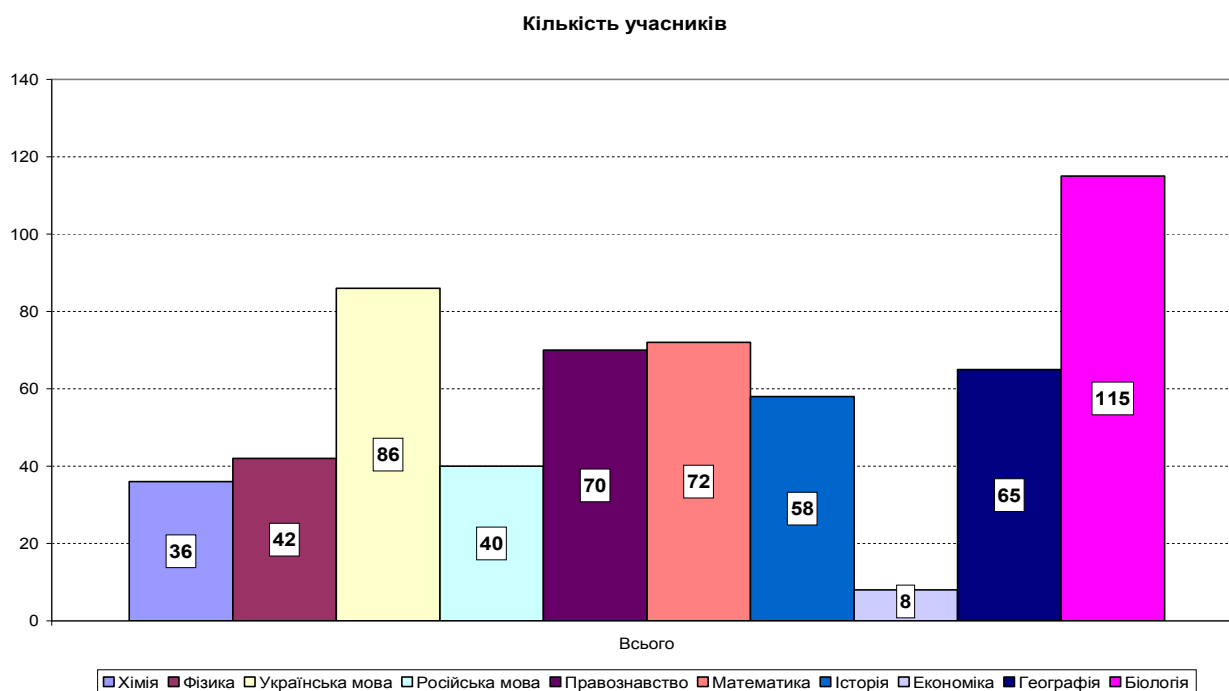
- пройшли до участі у творчому етапі – 177 учасників.
- передано на розгляд журі – 415 робіт .

У розрізі предметів картина наступна:

- Біологія. Виконано 115 робіт. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 42 учасника.
 - Передано на розгляд журі – 73 роботи.
- Географія. Виконано 65 робіт. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 30 учасників.
 - Передано на розгляд журі – 35 робіт.
- Історія. Виконано 58 робіт. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 2 учасника.
 - Передано на розгляд журі – 56 робіт.
- Економіка. Виконано 8 робіт. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 1 учасник.

- Передано на розгляд журі – 7 робіт.
- **Правознавство.** Виконано 70 робіт. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 42 учасники.
 - Передано на розгляд журі – 28 робіт.
- **Математика.** Виконано 72 роботи. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 16 учасників.
 - Передано на розгляд журі – 56 робіт.
- **Українська мова.** Виконано 86 робіт. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 8 учасників.
 - Передано на розгляд журі – 78 робіт.
- **Фізика.** Виконано 42 роботи. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 24 учасники.
 - Передано на розгляд журі – 18 робіт.
- **Хімія.** Виконано 36 робіт. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 6 учасників.
 - Передано на розгляд журі – 30 робіт.
- **Російська мова.** Виконано 40 робіт. Із них:
 - Пройшли до участі у творчому етапі – 6 учасників.
 - Передано на розгляд журі – 34 роботи.

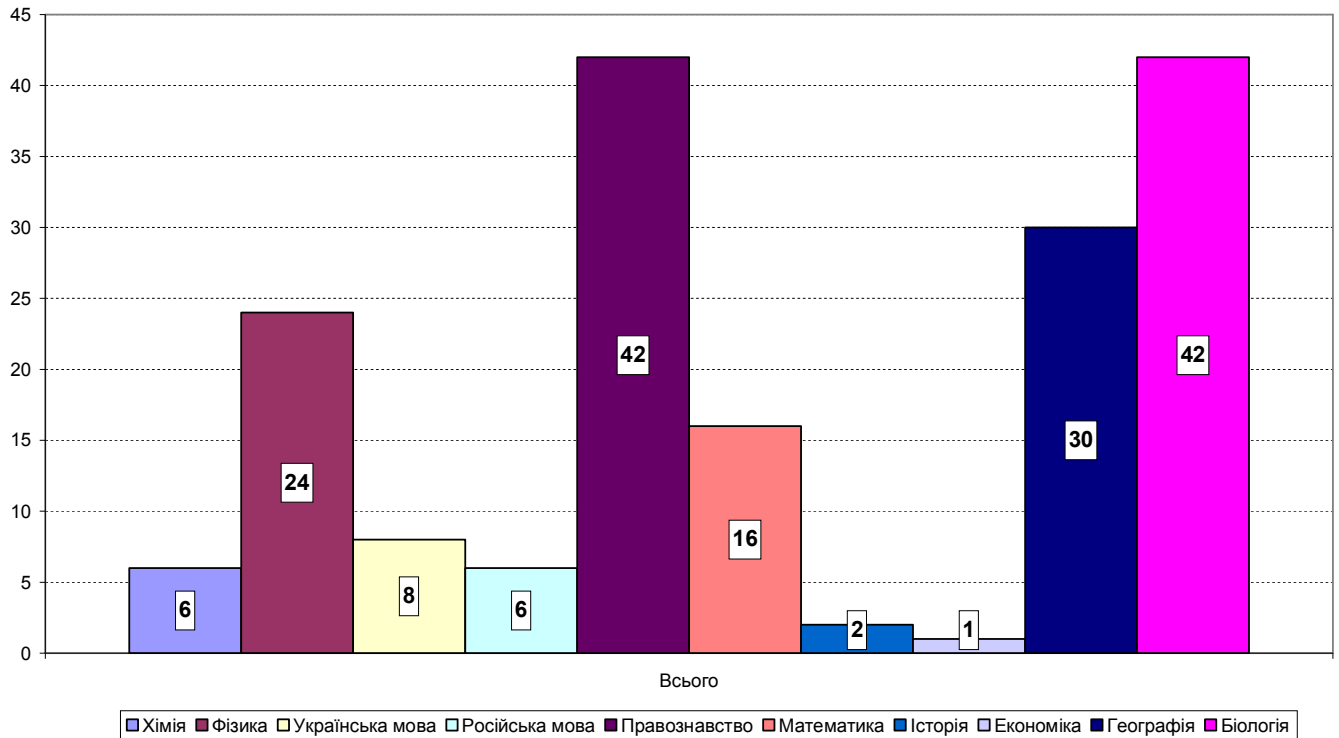
Кількість учасників відбіркового туру шкільних олімпіад у розрізі предметів бачимо на діаграмі:



Найбільша кількість учасників відбіркового туру спостерігається із біології – 115 учасників (біологія вивчається поглиблено у 8Б, 9А, 10Б класах), найменша – із економіки – 8 учасників (вивчається лише в 11А та 11Б класах).

Кількість учасників, кваліфікованих для участі в творчій частині (результат не менше 15 балів) у розрізі предметів бачимо на діаграмі.

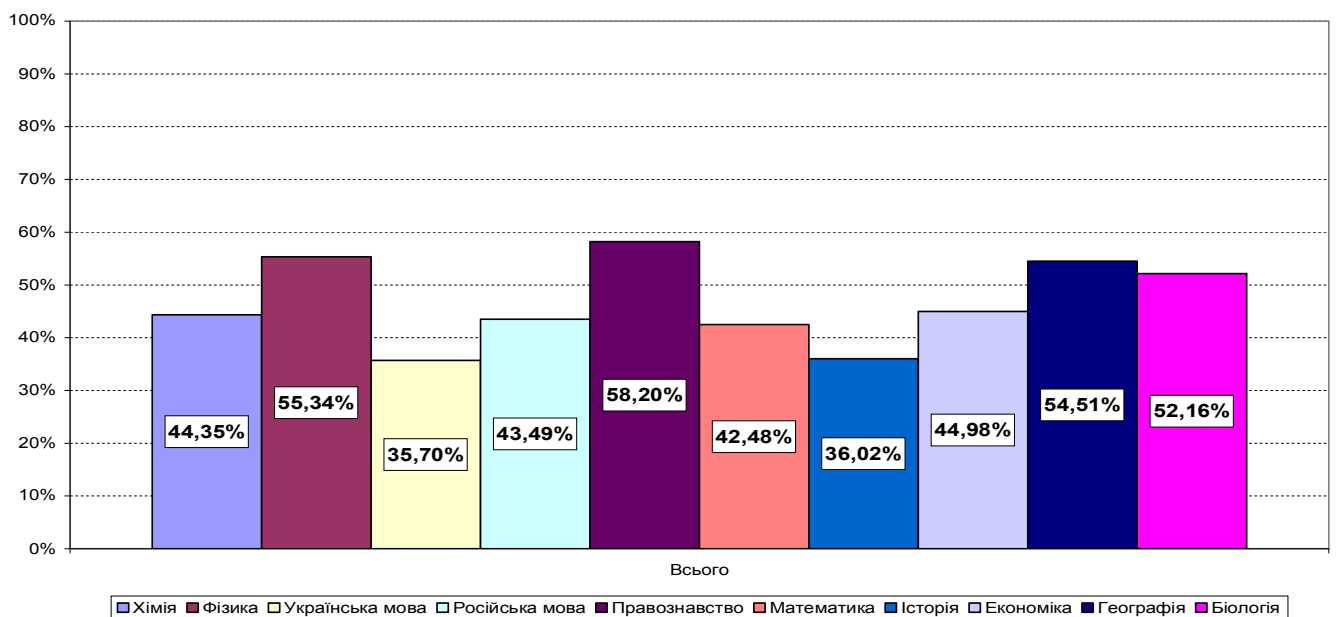
Кількість учасників, кваліфікованих для участі у творчій частині (результат - не менше 15 балів)



Найбільше учасників відбіркового туру кваліфіковано із правознавства та біології (по 42 учні), найменше – із економіки та історії (відповідно 1 та 2 учасники). Слід звернути увагу на те, що історія вивчається поглиблено в 10А та 11А класах, а кваліфіковано лише 2 учасника.

Діаграма 3 відображає середній результат учасників відбіркового туру олімпіад у розрізі предметів.

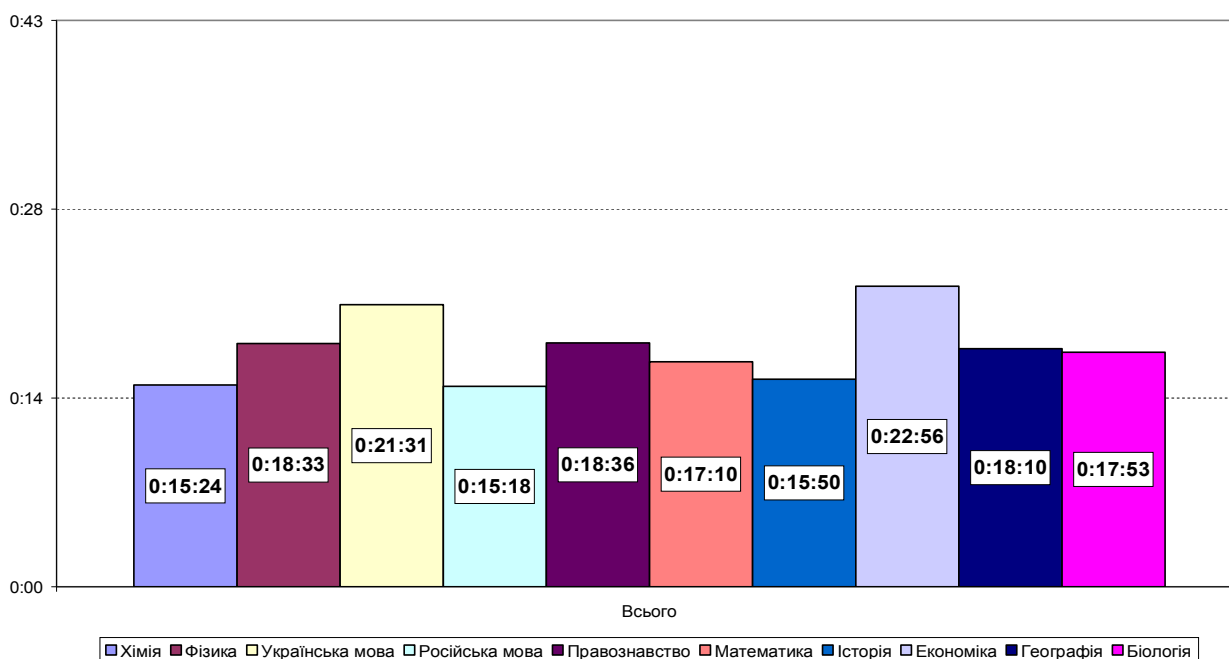
Середній результат учасників відбіркового туру олімпіад



Максимальний середній результат (понад 50%) учасників відбіркового туру олімпіад спостерігається із наступних предметів – правознавство (58,20%), фізика (55,34%), географія (54,51%), біологія (52,16%). Найменший середній результат учасників відбіркового туру олімпіад спостерігається із української мови (35,70;) та історії (36,02%).

Діаграма 4 показує середні затрати часу на виконання завдання учасниками відбіркового туру олімпіад в розрізі предметів.

Середні затрати часу на виконання завдання учасниками відбіркового туру олімпіад



Найбільші середні затрати часу на виконання завдання учасниками відбіркового туру олімпіад із економіки (22хв., 56 с.) та української мови (21 хв., 31 с.). Найменші середні затрати часу на виконання завдання учасниками відбіркового туру олімпіад із російської мови (15хв., 18 с.), хімії (15 хв., 24 с.), історії (15 хв., 50 с.).

Творчу частину олімпіад учні виконували із української мови (7-11 класи), російської мови (7-11 класи), англійської мови (8-11 класи), математики (6-11 класи), основ інформатики та обчислювальної техніки (9-11 класи), інформаційних технологій (10-11 класи), географії (7-11 класи), економіки (9-11 класи), історії (8-11 класи), правознавства (9-11 класи), біології (8-11 класи), хімії (8-11 класи), фізики (7-11 класи), астрономії (10-11 класи), трудового навчання (9, 11 класи).

У творчій частині виконано 241 робота. Із них:

- 1 місце – 23 роботи.
- 2 місце – 50 робіт.
- 3 місце – 60 робіт.
- Лауреати – 108 робіт.

У розрізі предметів:

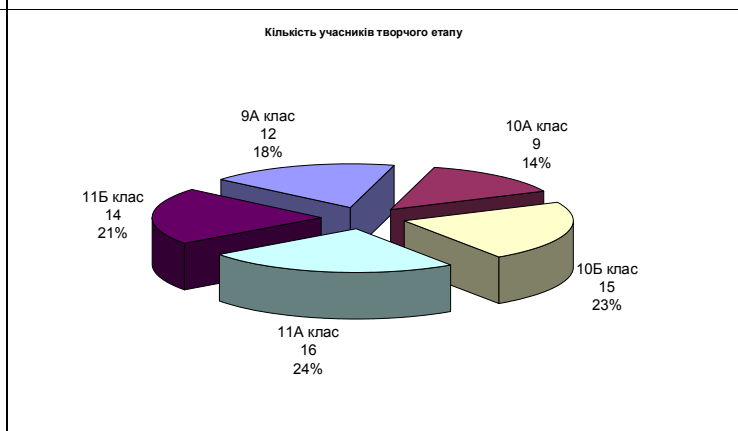
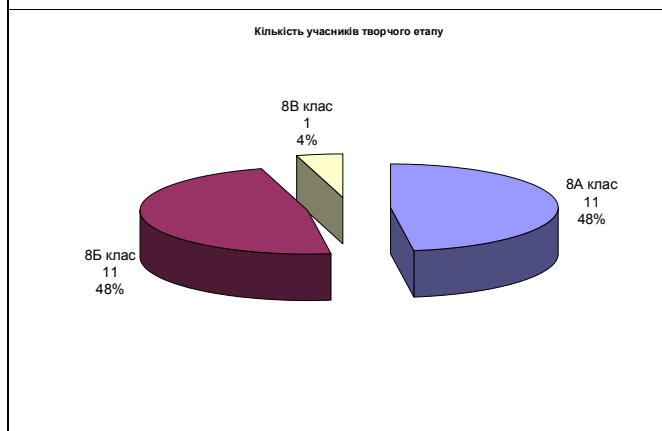
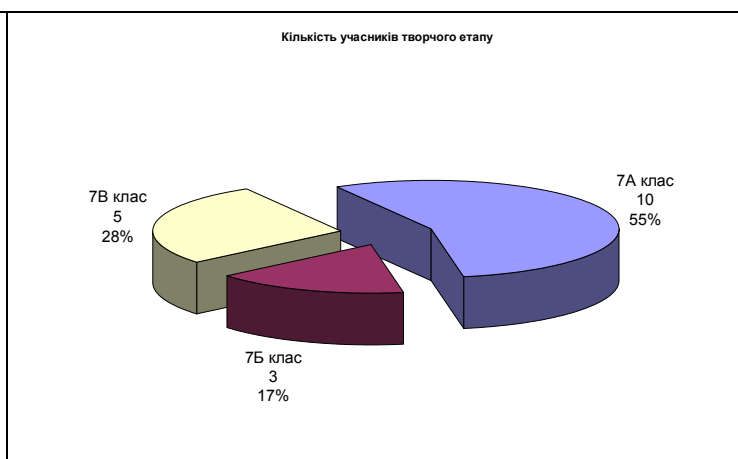
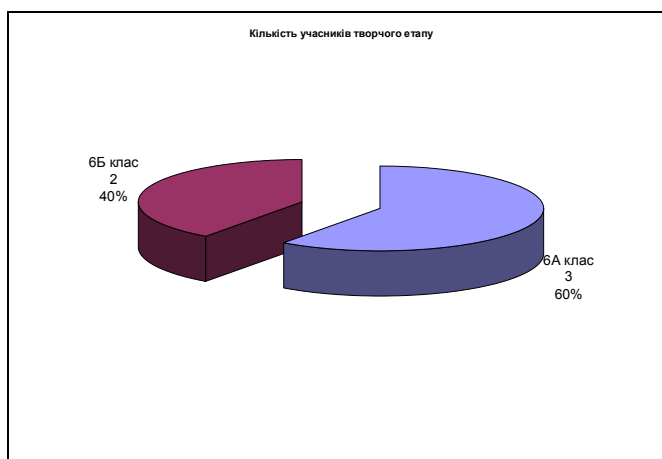
- Англійська мова. Виконано 19 робіт. Із них:
 - 1 місце – 3 роботи.
 - 2 місце – 6 робіт.
 - 3 місце – 5 робіт.
 - Лауреати – 5 робіт.
- Біологія. Виконано 18 робіт. Із них:
 - 1 місце – 2 роботи.
 - 2 місце – 4 роботи.
 - 3 місце – 6 робіт.
 - Лауреати – 6 робіт.
- Географія. Виконано 29 робіт. Із них:
 - 1 місце – 0 робіт.
 - 2 місце – 1 робота.
 - 3 місце – 4 роботи.
 - Лауреати – 24 роботи.
- Історія. Виконано 26 робіт. Із них:
 - 1 місце – 3 роботи.
 - 2 місце – 4 роботи.
 - 3 місце – 9 робіт.
 - Лауреати – 10 робіт.
- Математика. Виконано 26 робіт. Із них:
 - 1 місце – 4 роботи.
 - 2 місце – 2 роботи.
 - 3 місце – 7 робіт.
 - Лауреати – 13 робіт.
- Правознавство. Виконано 21 робота. Із них:
 - 1 місце – 0 робіт.
 - 2 місце – 4 роботи.
 - 3 місце – 6 робіт.
 - Лауреати – 11 робіт.
- Російська мова. Виконано 13 робіт. Із них:
 - 1 місце – 0 робіт.
 - 2 місце – 0 робіт.
 - 3 місце – 4 роботи.
 - Лауреати – 10 робіт.
- Трудове навчання. Виконано 13 робіт. Із них:
 - 1 місце – 4 роботи.
 - 2 місце – 5 робіт.
 - 3 місце – 3 роботи.
 - Лауреати – 2 роботи.
- Українська мова. Виконано 25 робіт. Із них:
 - 1 місце – 0 робіт.

- 2 місце – 6 робіт.
- 3 місце – 12 робіт.
- Лауреати – 7 робіт.
- Фізика. Виконано 13 робіт. Із них:
 - 1 місце – 0 робіт.
 - 2 місце – 0 робіт.
 - 3 місце – 0 робіт.
 - Лауреати – 13 робіт.
- Хімія. Виконано 13 робіт. Із них:
 - 1 місце – 1 робота.
 - 2 місце – 1 робота.
 - 3 місце – 0 робіт.
 - Лауреати – 11 робіт.
- Виконано 4 роботи. Із них:
 - Економіка. 1 місце – 0 робіт.
 - 2 місце – 0 робіт.
 - 3 місце – 0 робіт.
 - Лауреати – 4 роботи.
- Інформаційні технології. Виконано 11 робіт. Із них:
 - 1 місце – 0 робіт.
 - 2 місце – 6 робіт.
 - 3 місце – 4 роботи.
 - Лауреати – 1 робота.
- Основи інформатики. Виконано 10 робіт. Із них:
 - 1 місце – 0 робіт.
 - 2 місце – 5 робіт.
 - 3 місце – 5 робіт.
 - Лауреати – 0 робіт.
- Астрономія. Виконано 8 робіт. Із них:
 - 1 місце – 0 робіт.
 - 2 місце – 0 робіт.
 - 3 місце – 0 робіт.
 - Лауреати – 8 робіт.

У розрізі класів результати шкільного туру олімпіади із базових навчальних предметів наступні:

Клас	Класний керівник	Кількість учнів	Кількість олімпіад	Результативність		
				I місце	II місце	III місце
6А	Лимар О.М.	3	1	3	0	0
6Б	Сангул О.Є.	2	1	0	0	2
7А	Дубовик Ю.П.	11	5	2	0	1
7Б	Папченко І.С.	5	3	0	1	1
7В	Давидова Н.В.	9	4	2	0	4

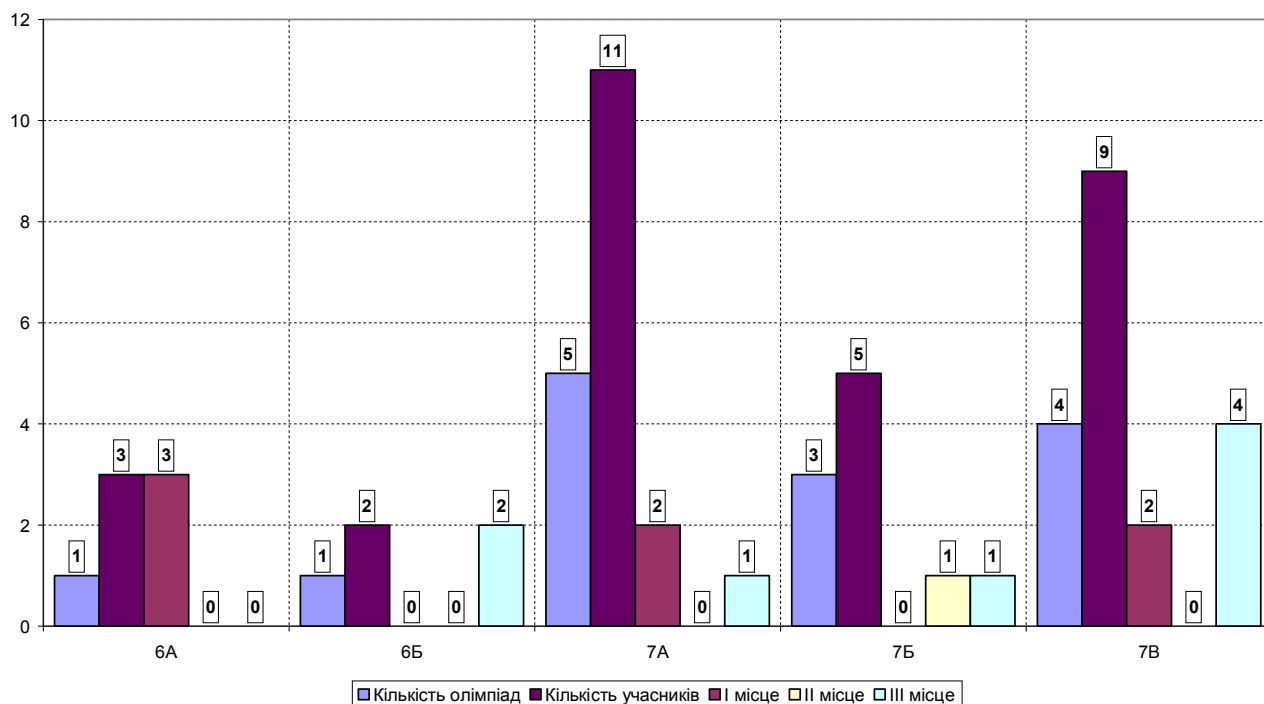
8А	Гандрабурова Ю.В.	14	3	1	3	3
8Б	Земляна Т.І.	22	9	3	8	5
8В	Козило Ю.В.	1	1	0	0	0
9А	Величко І.О.	34	12	2	7	12
9Б	Сташкова В.Д.	1	1	0	0	0
10А	Литвин М.О.	26	7	1	3	8
10Б	Колосова І.В.	44	11	2	6	11
11А	Антонюк Т.В.	44	13	2	7	9
11Б	Найда М.М.	25	8	2	10	4



Результативність участі учнів у творчому турі олімпіад із базових навчальних предметів наступна у розрізі класів:

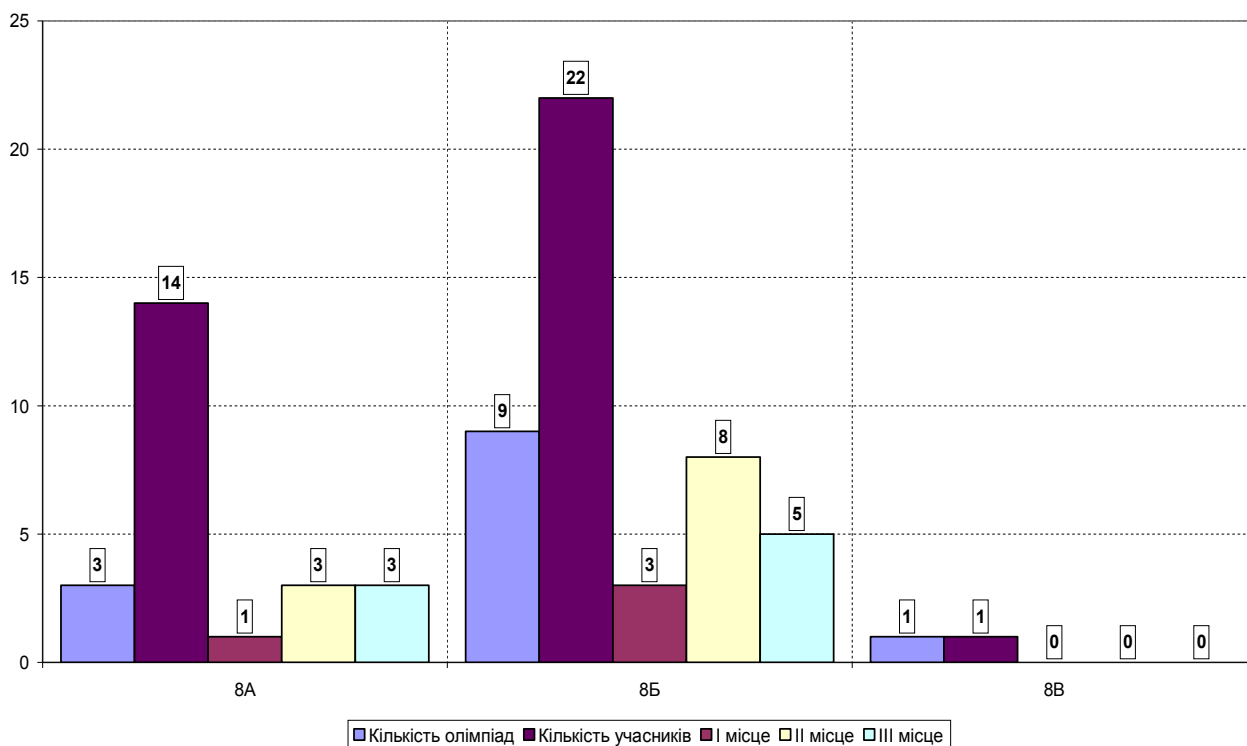
- серед учнів 6-7 класів:

Результативність



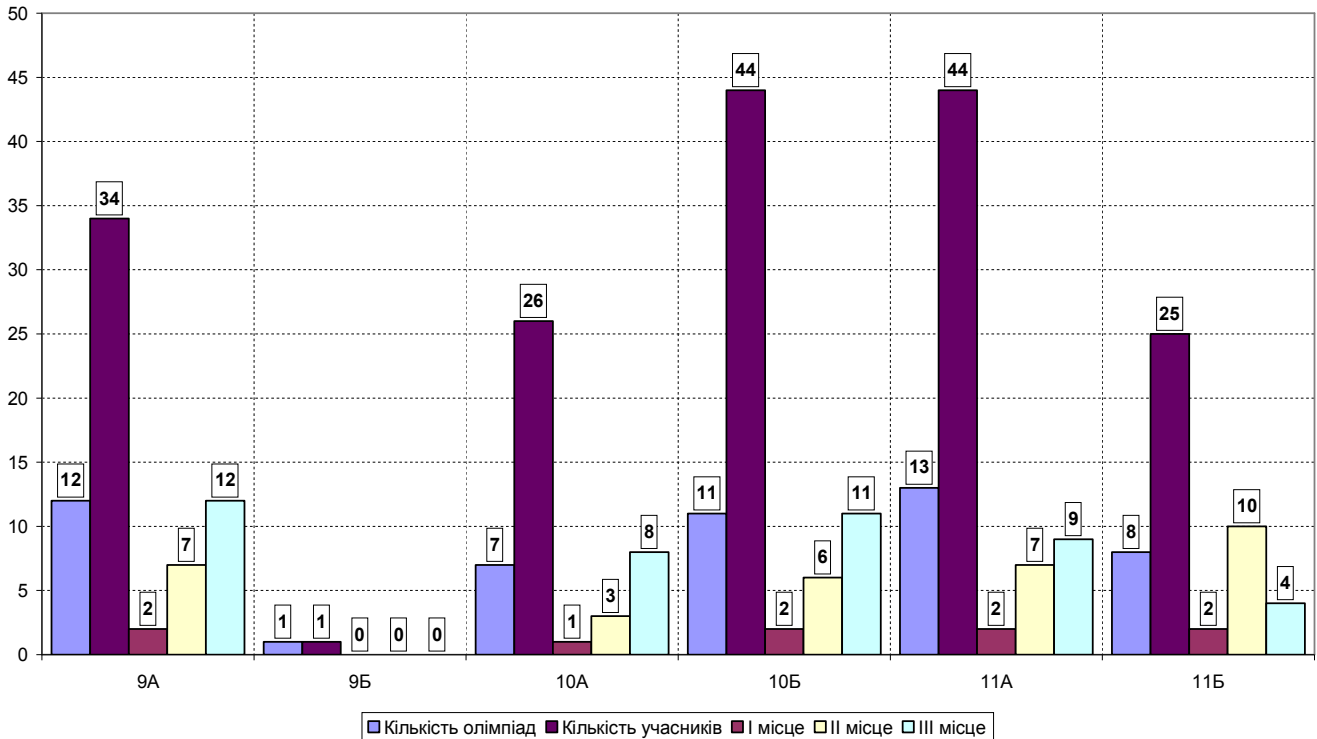
- серед учнів 8-х класів:

Результативність



- серед учнів 9-11 класів:

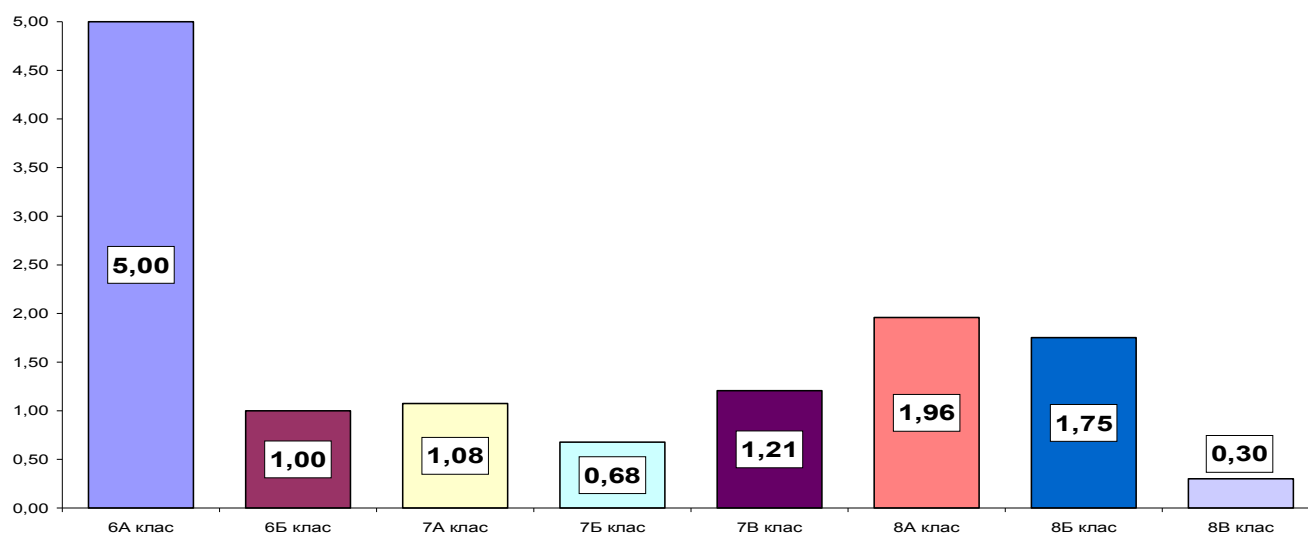
Результативність



Зважаючи на кількість олімпіад, у яких мали змогу взяти участь учні певних класів, командний залік проводився у наступних паралелях:

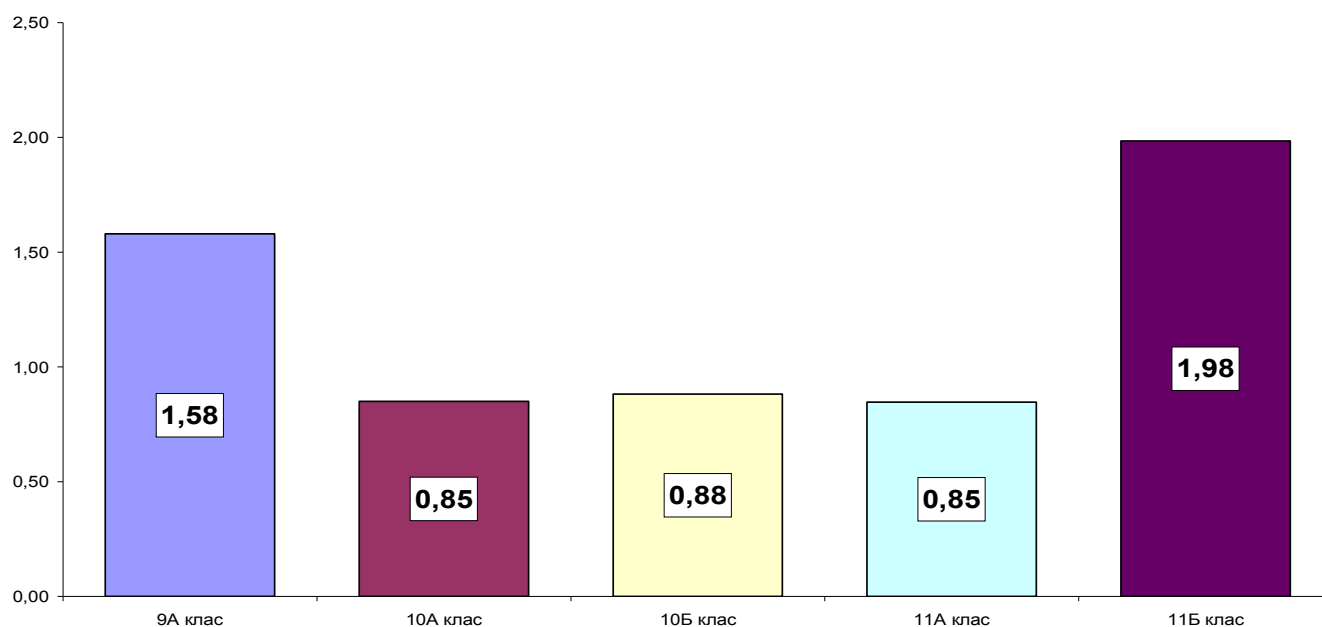
- Серед команд 6 - 8 класів:
 - 1 місце – 6А клас (класний керівник Лимар О.М.)
 - 2 місце – 8А клас (класний керівник Гандрабурова Ю.В.)
 - 3 місце – 8Б клас (класний керівник Земляна Т.І.)
 - 4 місце – 7В клас (класний керівник Давидова Н.В.)
 - 5 місце – 7А клас (класний керівник Дубовик Ю.П.)
 - 6 місце - 6Б клас (класний керівник Сангул О.Є.)
 - 7 місце – 7Б клас (класний керівник Папченко І.С.)
 - 8 місце – 8В клас (класний керівник Козило Ю.В.)

Командний рейтинг учасників творчого етапу



- Серед команд 9 - 11 класів:
 - 1 місце – 11Б клас (класний керівник Найда М.М.)
 - 2 місце – 9А клас (класний керівник Величко І.О.)
 - 3 місце – 10Б клас (класний керівник Колосова І.В.)
 - 4 місце – 10А клас (класний керівник Литвин М.О.), 11А клас (класний керівник Антонюк Т.В.)

Командний рейтинг учасників творчого етапу



В індивідуальних змаганнях цікавими будуть наступні факти:

- 23 учні вибороли 1 місце в творчому турі шкільних олімпіад.

Прізвище та ім'я	Клас	Предмет	Результат	Місце
Лисенко Аліна	6А	математика	98%	1
Полякова Катерина	6А	математика	98%	1
Сафонова Марія	6А	математика	96%	1
Корота Тетяна	8Б	математика	92%	1
Явдошляр Юлія	10Б	хімія	92%	1
Горбалюк Дмитро	8А	історія	92%	1
Юрченко Владислав	8А	історія	98%	1
Олійник Олександр	8Б	історія	92%	1
Бондарук Лілія	9А	історія	92%	1
Головій Анна	9А	історія	92%	1
Москаленко Вікторія	7В	російська мова	95%	1
Шинкевич Фаїна	7В	російська мова	95%	1
Под'ячева Анна	7А	російська мова	93%	1
Строменко Дар'я	7А	російська мова	93%	1
Корота Тетяна	8Б	біологія	93%	1
Папченко Марія	8Б	біологія	92%	1
Полянська Ольга	9А	труд. навчання	95%	1
Бондар Анастасія	11Б	труд. навчання	94%	1
Кузьмук Катерина	11Б	труд. навчання	94%	1
Пономаренко Яніна	9А	англ. мова	93%	1
Явдошляр Юлія	10Б	англ. мова	98%	1
Величко Дар'я	10Б	англ. мова	96%	1
Кучеренко Ігор	11А	англ. мова	96%	1

- Найбільшу активність та результативність участі показали наступні учні:
- Серед учнів 8 класів:
 - Горбалюк Дмитро (8А клас) – взяв участь у трьох олімпіадах, виборов I, II, III місця;
 - Корота Тетяна (8Б клас) – взяла участь у п'ятих олімпіадах, виборола два I місця та три II місця;
 - Тян Ольга (8Б клас) - взяла участь у трьох олімпіадах, виборола два II місця та одне III місце;
- Серед учнів 9 класів:
 - Сарахман Катерина (9А клас) - взяла участь у чотирьох олімпіадах, виборола одне II місце та два III місця;
 - Перепелиця Володимир (9А клас) – взяв участь у чотирьох олімпіадах, виборов три III місця;
 - Пономаренко Яніна (9А клас) - взяла участь у шести олімпіадах, виборола одне I місце, два II місця та одне III місце;
 - Бондарук Лілія (9А клас) - взяла участь у чотирьох олімпіадах, виборола одне I місце, два II місця та одне III місце;

- Головій Анна (9А клас) – взяла участь у трьох олімпіадах, виборола одне I місце та два III місця;
- Серед учнів 10 класів:
 - Музика Ольга (10А клас) - взяла участь у семи олімпіадах, виборола два II місця та чотири III місця;
 - Гречана Юлія (10А клас) - взяла участь у шести олімпіадах, виборола три II місця та одне III місце;
 - Величко Дар'я (10Б клас) - взяла участь у п'яти олімпіадах, виборола одне I місце та два III місця;
 - Головій Тарас (10Б клас) – взяв участь у трьох олімпіадах, виборов два II місця та одне III місце;
 - Явдошляр Юлія (10Б клас) - взяла участь у семи олімпіадах, виборола два I місця, три II місця та одне III місце.
- Серед учнів 11 класів:
 - Антонюк Єлизавета (11А клас) - взяла участь у п'яти олімпіадах, виборола два II місця та два III місця;
 - Євсюкова Марина (11Б клас) – взяла участь у трьох олімпіадах, виборола три II місця.
 - Кучеренко Ігор (11А клас) – взяв участь у восьми олімпіадах, виборов одне I місце, два II місця та одне III місце.

За результатами участі учнів у шкільному етапі олімпіад із базових навчальних предметів, пропоную список претендентів для формування заявки на участь у районному етапі змагань (з кожного предмету у кожному класі не більше 2 учасників):

Предмет	Клас	I етап				II етап	
		Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість учасників	Список учасників
Біологія	8	4	2	1	1	2	Коротка Тетяна, Папченко Марія
	9	3	0	0	2	2	Кравченко Іван, Сарахман Катерина
	10	7	0	3	2	2	Музика Ольга, Явдошляр Юлія
	11	4	0	0	1	1	Богун Марина
Хімія	8	3	0	1	0	1	Коротка Тетяна
	9	3	0	0	0	0	-----
	10	5	1	0	0	1	Явдошляр Юлія
	11	2	0	0	0	0	-----
Географія	7	3	0	0	0	2	Перепелиця Анна, Сичова Олександра
	8	7	0	0	1	1	Горбалюк Дмитро
	9	4	0	1	1	1	Бондарук Лілія
	10	13	0	0	2	2	Музика Ольга, Головій Тарас
	11	2	0	0	0	1	Кучеренко Ігор
Економіка	9	0	0	0	0	0	-----
	10	2	0	0	0	1	Ковалевський Ігор

	11	2	0	0	0	2	Тисячник Владислав, Кучеренко Ігор
Фізика	7	7	0	0	0	2	Серета Роман, Котенко Олександр
	8	1	0	0	0	1	Лобаченко Олександр
	9	1	0	0	0	1	Полянська Ольга
	10	2	0	0	0	1	Ходак Євген
	11	2	0	0	0	1	Макієвський Юрій
Англійська мова	8	6	0	3	3	2	Горбалуєк Дмитро, Татарка Діана
	9	2	1	1	0	2	Бондарук Лілія, Пономаренко Яніна
	10	6	2	3	1	2	Явдошляр Юлія, Величко Дар'я
	11	5	1	1	2	2	Кучеренко Ігор, Коломоєць Ірина
Правознавство	9	3	0	2	1	1	Трещов Євген
	10	10	0	2	4	2	Головій Тарас, Явдошляр Юлія
	11	8	0	0	1	2	Богун Марина, Кучеренко Ігор
Історія	8	8	3	3	2	2	Юрченко Владислав, Олійник Олександр
	9	4	2	1	1	2	Головій Анна, Бондарук Лілія
	10	7	0	2	5	2	Музика Ольга, Гречана Юлія
	11	7	0	1	0	1	Кучеренко Ігор
Математика	6	5	3	0	2	2	Лисенко Аліна, Полякова Катерина
	7	3	0	0	1	1	Москаленко Вікторія
	8	3	1	1	0	2	Корота Тетяна, Тян Ольга
	9	3	0	0	0	1	Сарахман Катерина
	10	5	0	0	2	2	Музика Ольга, Величко Дар'я
	11	7	0	1	2	2	Євсюкова Марина, Антонюк Єлизавета
Трудове навчання	9 (д)	3	1	1	1	2	Полянська Ольга, Пономаренко Яніна
	9 (хл)	2	0	0	1	1	Перепелиця Володимир
	11 (д)	2	2	0	0	2	Бондар Анастасія, Кузьмук Катерина
	11(хл)	6	0	4	1	2	Семичев Сергій, Данилевський Ілля
Українська мова	7	7	0	0	5	2	Москаленко Вікторія, Шинкевич Фаїна
	8	2	0	2	0	2	Папченко Марія, Корота Тетяна
	9	3	0	1	2	2	Пономаренко Яніна, Бондарук Лілія
	10	5	0	0	3	2	Явдошляр Юлія, Музика Ольга
	11	8	0	3	2	2	Антонюк Єлизавета, Євсюкова Марина
Російська мова	7	5	4	1	0	2	Москаленко Вікторія, Шинкевич Фаїна
	8	3	0	1	2	2	Пампур Анастасія, Тян Ольга
	9	2	0	0	1	1	Пономаренко Яніна
	10	0	0	0	0	0	-----

	11	3	0	3	0	1	Котенко Юлія
Технології	10	3	0	2	0	2	Головій Тарас, Явдошляр Юлія
	11	8	0	4	4	2	Євсюкова Марина, Петльований Денис
Основи інформатики	9	2	0	1	1	0	-----
	11	8	0	4	4	2	Семичев Сергій, Євсюкова Марина
Астрономія	10	5	0	0	0	1	Тиховська Альона
	11	3	0	0	0	1	Кучеренко Ігор

Аналізуючи отримані результати, можна зробити висновок, що проведення тестового етапу олімпіади із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій є доцільним для усіх предметів, оскільки надає можливість, по-перше, здійснити відбір більш підготовлених учнів для участі у творчому етапі, по-друге, забезпечує певну підготовку школярів до роботи з тестами, по-третє, створює більш рівні умови для усіх учасників як на старті змагань, так і при підведенні підсумків, визначенні переможців та призерів.

Рекомендуємо на рівні класних колективів вивчити результати участі школярів у олімпіадах із базових навчальних предметів з метою посилення індивідуальної відповідальності класних керівників за процес формування команди від класу. Маючи досить потужний учнівський потенціал, команди посіли нижчі місця у зв'язку із тим, що при формуванні остаточної заявки на участь у творчому етапі нераціонально використали можливості учнів.

Доцільно рекомендувати адміністрації школи при розподілі годин варіативної складової навчального плану на наступний навчальний рік зважати також і на якість використання годин варіативної складової навчального плану в цьому навчальному році.

Підсумовуючи вище зазначене, пропоную вважати, що завдання шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів виконані. Пропоную нагородити грамотами учнів - переможців та призерів шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів, лауреатам направити листи подяки. Пропоную клопотати перед батьківським комітетом школи щодо розгляду питання матеріального заохочення переможців та призерів шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів за рахунок коштів Спеціального фонду батьківського комітету школи.

В.О.Чащіна, заступник директора школи з навчально-виховної роботи

Рішення засідання педагогічної ради школи з питання
«Про підсумки шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів
у 2012-2013 навчальному році та участь в районному етапі олімпіад із базових
навчальних предметів»

Заслухавши та обговоривши питання «Про підсумки шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів у 2012-2013 навчальному році та участь в районному етапі олімпіад із базових навчальних предметів» педагогічна рада вирішила:

1. Завдання шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів вважати виконаними.

2. Рекомендувати на рівні класних колективів вивчити результати участі школярів у олімпіадах із базових навчальних предметів з метою посилення індивідуальної відповідальності класних керівників за процес формування команди від класу. Класні керівники 6-11 класів, протягом листопада 2012 року.

3. Рекомендувати у ході проведення батьківських зборів підвести підсумки та відзначити переможців та призерів змагань, залучивши до цієї процедури представників органів громадського самоврядування, адміністрації школи. Класні керівники 6-11 класів, листопад 2012 року.

4. Підвищити відповідальність при підготовці та апробації завдань шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів, зважаючи при цьому на реальні можливості учнівського контингенту та чинні навчальні програми. Керівники шкільних методичних об'єднань, до 01 жовтня 2013 року.

5. Провести засідання шкільних методичних об'єднань, на яких обговорити завдання цьогорічної олімпіади та визначитись із пріоритетами по підготовці на наступний навчальний рік. Керівники шкільних методичних об'єднань, протягом листопада 2012 року.

6. Опрацювати завдання відбіркового етапу з використанням ІКТ з метою адаптації їх у відповідності програм, поповнити шкільну базу тестів завданнями з української мови (7 клас), історії (8, 9 класи), математики (6, 7 класи), трудового навчання (9, 11 класи), астрономії (10, 11 класи). Члени динамічної творчої групи, до 01 січня 2013 року.

7. Нагородити грамотами учнів-переможців та призерів шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів, лауреатам направити листи подяки. Адміністрація школи, листопад 2012 року.

8. Клопотати перед батьківським комітетом школи щодо розгляду питання матеріального заохочення переможців та призерів шкільного туру олімпіад із базових навчальних предметів за рахунок коштів Спеціального фонду батьківського комітету школи. Адміністрація школи, листопад 2012 року.