

## Історія України. Розділ-12

Автор: СШЛНІТ

### Описание:

Українські землі у другій половині XVIII століття. Ліквідація Російською імперією української державності. Культура України у другій половині XVIII століття

### Задание #1

Вопрос:

Вкажіть регіони, в яких повстання гайдамаків 1768 року набуло найбільшого розмаху:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) Галичина
- 2) Волинь
- 3) Київщина
- 4) Полтавщина
- 5) Поділля
- 6) Запорожжя
- 7) Харківщина
- 8) Брацлавщина

### Задание #2

Вопрос:

Зазначте, який статус мало "Королівство Галіція та Лодомерія" наприкінці XVII століття:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) васальна держава Османської імперії
- 2) історичний регіон Речі Посполитої
- 3) адміністративний округ Австрійської держави
- 4) незалежна держава
- 5) один із прикордонних регіонів Російської імперії

### Задание #3

Вопрос:

Вкажіть, хто із українських культурних діячів сказав про себе "Світ ловив мене та не спіймав":

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) О.Рігельман
- 2) Г.Кониський
- 3) Д.Бортнянський
- 4) І.Григорович-Барський
- 5) Г.Сковорода

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Вкажіть, яке з українських міст було засновано у другій половині XVII століття:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Катеринослав
- 2) Житомир
- 3) Суми
- 4) Черкаси
- 5) Юзівка

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Вкажіть держави, які брали участь у поділах Речі Посолитої:

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) Російська імперія
- 2) Османська імперія
- 3) Австрійська імперія
- 4) Швецьке королівство
- 5) Датське королівство
- 6) Прусьське королівство
- 7) Кримське ханство
- 8) Французьке королівство

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Визначте причини Коліївщини:

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) політичний хаос в Речі Посполитій, безсильність королівської влади
- 2) ліквідація Гетьманщини
- 3) ліквідація полкового устрою на Правобережжі
- 4) конфлікт Запорозької Січі з урядом Речі Посполитої
- 5) посилення соціального гніту українського селянства з боку польської шляхти та магнатів
- 6) національно-релігійна дискримінація українського населення
- 7) здирицтво та свавілля панських економів, орендарів та корчмарів
- 8) підбурювання до повстань селян з боку російської влади

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

Визначте, у чому полягав внесок Києво-Могилянської академії в розвиток української культури другої половини XVII століття:

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) в академії було сформовано провідний центр філософсько-богословської думки Російської імперії
- 2) академія була центром літописання України
- 3) на базі академії було сформовано Київський університет
- 4) випускники та викладачі академії створили потужну поетичну школу
- 5) академія забезпечила кадрами освітні заклади України та Росії
- 6) академія налагодила друкування україномовних підручників та книжок
- 7) академія поширювала серед своїх вихованців західні зразки освіченості та культури
- 8) в академії вперше почала вивчатись українська мова

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Назвіть причини ліквідації Запорозької Січі:

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) економічний занепад Запорожжя, залежність від урядової допомоги
- 2) зв'язки запорожців із Туреччиною, підозра їх у зраді
- 3) існування автономної Запорозької Січі суперечило розвитку Російської держави як абсолютної монархії
- 4) Запорозька Січ була важливим осередком і каталізатором антифеодального руху, чим дестабілізувала внутрішньополітичне становище імперії
- 5) несанкціоновані владою воєнні походи запорожців на сусідні держави, які ускладнювали зовнішньополітичне становище Росії
- 6) особисте прохання П.Калнишевського до Катерини II про ліквідацію Січі
- 7) після підпорядкування Кримського ханства Росії Запорожжя втратило значення форпосту боротьби з татарсько-турецькою агресією
- 8) Запорозька Січ розглядалась владою як останній осередок української козацької опозиції в Російській імперії

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Розташуйте події в хронологічній послідовності:

*Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:*

- \_\_\_ створення Чорноморського козачого війська
- \_\_\_ ліквідація Запорозької Січі
- \_\_\_ створення царським урядом поселень Слов'яно-Сербії
- \_\_\_ перетворення козацьких полків Лівобережної України на кавалерійські регулярні полки
- \_\_\_ Коліївщина
- \_\_\_ ліквідація II Малоросійської колегії

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Розташуйте події у хронологічній послідовності:

*Укажіть порядок следования всех 6 вариантов ответа:*

- заснування Задунайської Січі
- перший поділ Речі Посполитої
- скасування полково-сотенного устрою на Слобожанщині
- відставка К.Розумовського з посади гетьмана
- урівняння в правах української шляхти з російським дворянством
- створення царським урядом поселень Нової Сербії на Запорожжі

### **Задание #11**

*Вопрос:*

Розташуйте події у хронологічній послідовності:

*Укажіть порядок следования всех 6 вариантов ответа:*

- судова реформа К.Розумовського
- остаточне закріпачення українських селян
- вибори до Законодавчої комісії
- третій поділ Речі Посполитої
- Кючук-Кайнарджийський мирний договір
- початок діяльності ІІ Малоросійської колегії

### **Задание #12**

*Вопрос:*

Встановіть відповідність між історичними особами та галузями, у які вони зробили внесок:

*Укажіть соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) географія, етнографія
- 2) філософія, література
- 3) музика
- 4) архітектура

- Г.Сковорода
- М.Березовський
- І.Григорович-Барський
- О.Шафонський

### **Задание #13**

*Вопрос:*

Встановіть відповідність між навчальними закладами та містами, у яких вони знаходились у другій половині XVII століття:

*Укажіть соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) Львів

- 2) Катеринослав
- 3) Київ
- 4) Переяслав

- академія
- університет
- колегіум
- Головне дворянське училище

#### **Задание #14**

*Вопрос:*

Встановіть відповідність між подіями та історичними особами:

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) Г.Потьомкін
- 2) П.Рум'янцев
- 3) К.Розумовський
- 4) П.Текелі

- проведення Генерального опису Малоросії
- ліквідація Запорозької Січі
- відновлення в Україні земських, гродських та підкоморських судів
- заснування Катеринослава

#### **Задание #15**

*Вопрос:*

Встановіть відповідність між подіями та датами:

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) 1774 рік
- 2) 1767 рік
- 3) 1783 рік
- 4) 1785 рік

- участь українських депутатів у роботі Законодавчої комісії
- Кючук-Кайнарджийський мирний договір
- "Жалувана грамота дворянству"
- остаточне закріпачення селян

#### **Задание #16**

*Вопрос:*

Вкажіть на малюнку портрет М.Залізняка

*Укажите место на изображении:*





**Задание #17**

*Вопрос:*

Вкажіть на малюнку портрет К.Розумовського

*Укажіть місце на зображенні:*



**Задание #18**

*Вопрос:*

Вкажіть на малюнку портрет І.Гонти

*Укажіть місце на зображенні:*





**Задание #19**

*Вопрос:*

Вкажіть на малюнку портрет Г.Потьомкіна

*Укажіть место на изображении:*



**Задание #20**

*Вопрос:*

Із запропонованих символів складіть прізвище українського культурного діяча, який сказав про себе: "Світ ловив мене та не спіймав"

*Составьте слово из букв:*

ИЬЙОНККИС -> \_\_\_\_\_

Конец