

Використання табличного процесора Microsoft Excel

для розв'язування прикладних задач

Постановка задачі. У відповідності із програмою розвитку комунального закладу освіти «Солонянська середня загальноосвітня школа №1 I-III ступенів Солонянської районної ради Дніпропетровської області» для учнів 7-х класів протягом навчального року проводяться моніторингові відстеження, кінцевою метою яких є підготовка рекомендацій щодо формування класу ранньої профілізації (класу із поглибленим вивченням окремих предметів) на підставі результатів психодіагностичних тестів, моніторингу якості освіти та із урахуванням особистих побажань учнів та їх батьків. Моніторинг якості освіти, зокрема, включає результати річного оцінювання рівнів навчальних досягнень учнів та результати виконання комплексних тестів із предметів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів.

Аналітичній групі поставлено задачу – маючи таблиці із результатами річного оцінювання учнів (по класах, за 12-бальною шкалою) та із результатами виконання комплексних тестів (по класах, за відсотковою шкалою) підготувати аналітично-інформаційну записку із рекомендаціями щодо формування класу із поглибленим вивченням окремих предметів.

Для виконання поставленого завдання кожна аналітична група отримує по 2 таблиці. На підставі інформації, яка міститься в них створює книгу Рейтинг, яка повинна містити:

- Аркуш 7А клас:
 - річне оцінювання учнів 7А класу;
 - визначення середнього балу кожного із учнів 7А класу;
 - визначення рейтингового місця кожного із учнів 7А класу.
- Аркуш 7Б клас:
 - річне оцінювання учнів 7Б класу;
 - визначення середнього балу кожного із учнів 7Б класу;
 - визначення рейтингового місця кожного із учнів 7Б класу.
- Аркуш Загальний:
 - річне оцінювання усіх учнів 7-х класів;
 - середній бал кожного із учнів 7-х класів;
 - рейтингове місце кожного із учнів 7-х класів;
 - результати виконання комплексних тестів (природничо-математичний цикл, суспільно-гуманітарний цикл);
 - приведення оброблених результатів до однієї шкали (відсоткової чи 12-бальної);
 - створення комплексної оцінки із урахуванням рівнів початкових досягнень за рік та результатів виконання комплексних тестів;
 - визначення загального рейтингу кожного із учнів 7-х класів;
 - визначення середнього балу для предметів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу.
- Аркуш Поглиблений, в якому буде міститися повна інформація щодо учнів, яких аналітична група рекомендує до зарахування до класу із поглибленим вивченням окремих предметів.
- Аркуш Діаграма, на якому буде графічне представлення результатів моніторингового відстеження для кожного із учнів, що рекомендовані до зарахування до класу із поглибленим вивченням окремих предметів (середній бал за рік, бал за комплексний тест із предметів суспільно-гуманітарного циклу, бал за комплексний тест із предметів природничо-математичного циклу).

На підставі опрацьованої аналітичною групою інформації підготувати аналітично-інформаційну записку щодо формування складу 8 класу із поглибленим вивченням окремих предметів.

Аналітично-інформаційна записка повинна містити наступну інформацію:

- Назву документу.
- Інформацію про виконавців.
- Преамбулу.
- Рекомендації аналітичної групи.

Зразок аналітично-інформаційної записки

**Аналітично-інформаційна записка
щодо формування складу 8 класу
із поглибленим вивченням окремих предметів**

Виконавці: Іванов Петро Іванович, 10Б клас, Степанов Сергій Сидорович, 10Б клас

Опрацювавши та проаналізувавши інформацію щодо моніторингу якості освіти учнів 7 класів – результати річного оцінювання та результати виконання комплексних тестів із предметів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу, аналітична група рекомендує:

1. Сформувати один 8 клас із поглибленим вивченням (вказати 2 предмети, один із яких – із числа предметів природничо-математичного циклу, а другий – із числа предметів суспільно-гуманітарного циклу) у складі (вказати кількість учнів).
2. Для зарахування до складу 8 класу із поглибленим вивченням (назва предмету) та (назва предмету) пропонувати:

№№	Прізвище та ім'я	Клас	Середній бал за результатами річного оцінювання	Середній бал за результатами виконання комплексного тесту із предметів природничо-математичного циклу	Середній бал за результатами виконання комплексного тесту із предметів суспільно-гуманітарного циклу	Рейтингове місце у загальному списку учнів 7 класів	Примітка
1.							

По завершенні виконання роботи надіслати викладачеві книгу Рейтинг та текстовий документ із аналітично-інформаційною запискою.